



RAPPORT ANNUEL 2024



Regroupement des Enseignantes et des Enseignants
des Collèges En Travail Social du Québec

MESSAGE DU COCO _____	3
Rapport de gouvernance _____	3
Moments forts de l'année _____	4
États Généraux du Travail Social _____	4
Suivi du plan d'action _____	11
Concours étudiant pour la semaine du travail social _____	11
Projet Écobes _____	11
Maintenir l'intégrité du diplôme national en TTS (DEC) _____	11
Suivre l'évolution des transformations du réseau de la santé et des services sociaux et former les étudiants (e) sur l'impact des transformations du réseau SSS _____	12
RAPPORT DES DIFFÉRENTS COMITÉS _____	12
Planification du colloque 2024 _____	12
Consolider les acquis en matière d'arrimage entre la technique et le baccalauréat _____	12
Faire de la reconnaissance de notre profession une priorité (incluant la définition de notre identité professionnelle) _____	13
Partager sur le déroulement de l'élaboration du programme _____	13
Retracer l'histoire des Techniciens et Techniciennes en travail social au Québec et ses enjeux actuels dans le champ de pratique du travail social _____	14
IMPLICATIONS DES MEMBRES POUR LE BON FONCTIONNEMENT DU REECETSQ _____	15
Implication pour sa carrière _____	15
Implication durant l'année _____	16
PLAN D'ACTION 2024-2025 _____	17

MESSAGE DU COCO

L'année 2023-2024 en a été une de R-évolution.

Vous pourrez constater dans ce rapport d'activités que les membres du REECETSQ n'ont pas chômé cette année. Entre les travaux sur les nouveaux programmes, les États Généraux du Travail Social et les négociations pour la convention collective, nous avons été plus qu'occupé.es. Mais cette année de changements nous propose aussi une vision renouvelée d'un travail social plus engagé que jamais pour le changement social.

Soulignons d'entrée de jeu que sans l'apport de nombreux membres à tous les travaux du REECETSQ, votre COCO n'aurait pas pu mener à bien les mandats du plan d'action.

Rapport de gouvernance

Le COCO a tenu 12 réunions régulières et 2 réunions spéciales concernant les États généraux. Des communications aux membres ont été transmises régulièrement pour les tenir informés des actualités, la page Facebook et le compte Instagram ont également servi au réseautage et à la transmission d'information.

Ajouter les autres éléments de gouvernance (plan action responsabilité COCO)

Le COCO réfléchit au support informatique dont il dispose actuellement. Il est proposé de migrer vers une plateforme plus conviviale afin de permettre plus facilement le partage de documents entre les membres.

Les membres du COCO ont tenté d'être agiles et réactifs concernant les enjeux (collaboration pour le projet de recherche Écobes, Bourses Perspectives, rémunération des stages, reconnaissance de la formation, passerelle DEC-BAC, États généraux, etc.)

Les membres du COCO 2023-2024

Nicole Gagnon, présidente

Patrick Sorel, Vice-président

Karine Joly, secrétaire

Jonathan Bouchard, trésorier

Caroline Guay, administratrice

MOMENTS FORTS DE L'ANNÉE

États Généraux du Travail Social

Cette année, le dossier qui a le plus occupé le REECETSQ a sans contredit été celui des États Généraux du Travail Social.



La présence du REECETSQ au comité d'orientation a été amorcée en décembre 2022 par Sylvain Montmarquette qui a posé les balises d'une collaboration pour préparer les États Généraux. Il a été remplacé par Charles Lemieux à partir du printemps 2023.

En 2023-2024, il y a tout d'abord eu le travail sur le Mémoire déposé par le REECETSQ qui a été rédigé par Charles Lemieux et Hélène Rhéaume que tous les membres ont été amenés à commenter et qui a été présenté aux commissaires en octobre par nos collègues Charles et Hélène.



PHOTO TIRÉE DE LA PRÉSENTATION EN LIGNE DU MÉMOIRE DU REECETSQ

CONTRIBUTION AUX ÉTATS GÉNÉRAUX DU TRAVAIL SOCIAL
OCTOBRE 2023

Sommaire des propositions

PROPOSITION 1 :	<p>Que les personnes œuvrant dans le champ du travail social initient une démarche citoyenne visant à interpeler le gouvernement du Québec pour qu'il respecte ses engagements en vertu du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels (PIDESC) en renforçant ces droits dans la Charte québécoise des droits et libertés tels que recommandé par la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse (CDPDJ) en 2003. Ce faisant, reconnaître et assurer à toute la population du Québec son droit à la santé, celui-ci étant entendu comme incluant le droit à des services sociaux.</p> <p>Que cette démarche prévoie de saisir le Comité de l'ONU sur les droits économiques, sociaux et culturels si le gouvernement du Québec ne s'engageait pas formellement à respecter ses engagements en vertu du PIDESC, notamment en améliorant l'accès à des services sociaux gratuits et dispensés selon les standards reconnus sur tout le territoire du Québec.</p>
PROPOSITION 2 :	<p>Que les milieux d'enseignement collégial et universitaire incluent dans les corpus de formation en travail social des contenus spécifiques portant sur les enjeux de la pleine reconnaissance des DESC par le gouvernement du Québec en fonction de ses engagements en vertu du PIDESC, afin que les finissantes et les finissants puissent porter ces enjeux et mobiliser leurs équipes, leurs partenaires et la population sur ces questions dans les milieux de pratique.</p>
PROPOSITION 3 :	<p>Que les programmes de formation continue incluent des modules relatifs aux enjeux portant sur l'état des lieux des DESC au Québec et sur les enjeux entourant la contribution des acteurs et actrices dans le champ du travail social à la mobilisation citoyenne pour leur pleine reconnaissance.</p>
PROPOSITION 4 :	<p>Que les personnes œuvrant dans le champ du travail social revendiquent un réinvestissement majeur dans les services sociaux en tant que condition impérative pour que leurs conditions de pratique dans les différents milieux leur permettent de respecter les valeurs et les principes d'intervention du travail social reconnus scientifiquement et enseignés dans les milieux de formation collégiale et universitaire.</p>
PROPOSITION 5 :	<p>Que les personnes œuvrant dans le champ de la formation en travail social travaillent à la mise en place d'une politique nationale ayant pour but de permettre aux personnes assurant la supervision des stages en travail social dans les milieux de pratique de recevoir une formation spécifique à cet effet et de bénéficier de conditions de travail leur permettant d'assumer adéquatement leur rôle.</p>
PROPOSITION 6 :	<p>Que les organisations concernées dans le champ du travail social relancent des travaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pour harmoniser le continuum de formation dans le champ du travail social • en vue d'intégrer les TTS au système professionnel selon les cinq critères définis à l'article 25 du Code des professions, notamment pour permettre un encadrement de leur pratique et leur accès à de la formation continue

En janvier, les commissaires ont rendu publics leur rapport et les recommandations qui en découlait. Les membres du COCO ont eu plusieurs occasions de se les approprier avant le Sommet qui a eu lieu le 19 et 20 avril.

Compilation de la consultation concernant les orientations en vue du Sommet des États généraux

Nombre de répondants : 6 cégeps / 17

Orientations	Intérêts (%)	Commentaires	Positions REECETSQ
1. Affirmer le rôle indispensable du travail social	Aucune question, le COCO du REECETSQ considère que personne ne peut être contre la vertu et sera toujours favorable à la place du travail social.		
2. Revaloriser les praticiennes et praticiens en travail social			
2.1 L'octroi d'un statut à l'intérieur du système professionnel et dans l'Ordre pouvant	83% des cégeps sondés sont en faveur 1 cégep plus mitigé, sans être contre.	Majoritairement en faveur d'une admission sur une base volontaire, à coût raisonnable Avantages: - Reconnaissance de la profession des TTS - Uniformise les standards de la profession Principaux questionnements : - Cette recommandation soulève plusieurs enjeux, dont la participation des TTS à cette décision, certain.es TTS ont soulevé les conséquences financières. - Impact sur le programme de formation. - Inadéquation entre les normes établies à l'Ordre et la diversité des milieux de pratique, dont les pratiques alternatives des organismes communautaires. - Les positions syndicales sur la question sont mitigées, ceci risque de donner place à des joutes politiques. - Les enseignant.es devront-ils tous et toutes être membre de l'Ordre pour enseigner ? - Insatisfactions répétées pour plusieurs membres de l'Ordre ce qui nécessiterait une amélioration avant d'élargir à plus de membres. - Risque de fusion des Ordres professionnels dans le métier de la relation d'aide.	Le regroupement est favorable à cette proposition si elle implique une consultation nationale auprès des techniciennes et techniciens en travail social, œuvrant à travers le Québec. Nous sommes aussi en faveur de la mise en place d'une association professionnelle dans le but de promouvoir et de défendre les compétences des TTS dans le champ du travail social, au Québec.

<p>2.2</p> <p>La révision du mécanisme des activités réservées</p>	<p>50% des cégeps sondés sont en faveur</p> <p>50 % des cégeps plus mitigés, sans être contre.</p>	<p>L'Ontario est un modèle intéressant sur lequel s'inspirer</p> <p>Avantages:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soutien p/r au manque de main-d'œuvre - Valorisation de la profession et reconnaissance des compétences des TTS <p>Principaux questionnements :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nécessitera des ajustements des programmes de formation afin de former les TTS à la réalisation des actes réservés 	<p>Étant donné les compétences enseignées, les stages réussis en lien avec le profil de sortie de ce programme d'études supérieures et la conjoncture du marché du travail, le regroupement est favorable à la révision des activités réservées. Toutefois, dans une perspective d'équité des conditions de travail, les TTS doivent être consultés. Un comité d'élaborations devrait impliquer les nombreux partenaires dans ce dossier.</p>
<p>3. Rapprocher les services sociaux des populations</p> <p>Aucune question, le COCO du REECETSQ considère que personne ne peut être contre la vertu et sera toujours favorable au développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités. Certains cégeps nomment la nécessité d'accorder autant d'importance aux 3 modes d'intervention dans les programmes de formation afin de préserver le caractère spécifique et revenir à la définition même du travail social.</p> <p>Valoriser davantage l'intervention de groupe et l'intervention auprès des communautés afin d'agir sur les causes structurelles des problèmes sociaux et d'avoir un impact sur les conditions de vie.</p>			
<p>4. Développer et partager les connaissances du travail social</p>			
<p>4.1</p> <p>Faire passer la formation universitaire de 3 ans à une de 4 ans dès que l'actuelle pénurie de travailleuses sociales et travailleurs sociaux sera résorbée</p>	<p>50% des cégeps sondés sont en défaveur</p> <p>33 % des cégeps plus mitigés</p> <p>17% en faveur</p>	<p>En défaveur</p> <ul style="list-style-type: none"> - La professionnalisation pourrait aller à l'encontre du rapprochement avec population des services sociaux. - Rétention plus difficile des étudiant.es - Traduit un manque de reconnaissance pour les étudiant.es qui ont terminé un DEC en TTS - La réflexion sur la formation universitaire devrait se faire à la table des écoles de travail social, devrait être faite avec les techniques et les étudiant.es. 	<p>Le REECETSQ propose l'élaboration, en collaboration avec le milieu universitaire, d'une passerelle uniforme et nationale pour les étudiant.es ayant gradué.es du programme <i>Techniques de travail social</i>.</p> <p>Cette reconnaissance académique éviterait aux diplômés de devoir refaire plusieurs cours théoriques ou pratiques abordant la même compétence, au niveau universitaire. Cela faciliterait leur arrivée sur le marché du travail.</p> <p>Les universités et les cégeps devraient tenir un dialogue continu en siégeant activement à la table des écoles du travail social, afin de promouvoir et de prendre en compte les nombreuses compétences communes entre les TTS et des BTS du Québec.</p>

<p>4.2 Le développement d'accès ou de passerelles pour les techniciennes et techniciens à l'offre de formation continue de l'Ordre</p>	<p>67% des cégeps sondés sont en faveur</p> <p>33 % des cégeps plus mitigés</p>	<p>En faveur</p>	<p>Le regroupement est en faveur avec cette proposition.</p>
<p>4.3 L'amélioration des passerelles entre les programmes collégiaux et universitaires en travail social.</p>	<p>100% des cégeps sondés sont en faveur</p>	<p>En faveur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développement de passerelle équitable entre les régions, les universités et les cégeps - Harmoniser les passerelles afin de favoriser l'accès aux études universitaires pour les TTS 	<p>Le REECETSQ propose une collaboration avec le milieu universitaire afin d'élaborer une passerelle nationale et uniforme pour les étudiantes qui souhaitent poursuivre leurs études au niveau universitaire en travail social.</p> <p>Les détenteurs d'un DEC en travail social devraient bénéficier de la reconnaissance d'une année d'étude lors de leur inscription au baccalauréat en travail social. Cette position permettrait de prendre en compte leur expertise et faciliterait leur accès au marché du travail en tant que professionnel.</p>
<p>4.4 L'amélioration de l'accès aux terrains pour les chercheuses et chercheurs, afin de rejoindre plus facilement les personnes intervenantes, les milieux et les données.</p>	<p>83% des cégeps sondés sont en faveur</p> <p>*1 Cégep ne s'est pas positionné</p>	<p>En faveur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoriser davantage l'intervention de groupe et l'intervention auprès des communautés afin d'agir sur les causes structurelles des problèmes sociaux et d'avoir un impact sur les conditions de vie. - Développer une communication plus fluide entre les chercheurs universitaires et collégiaux et les milieux de pratique. 	<p>Le regroupement est en accord avec cette proposition. Nous souhaitons un échange concerté entre les différents partenaires du champ du travail social pour documenter, partager et enseigner les meilleures pratiques en travail social.</p>

<p>4.4 L'instauration d'un pôle de recherche sur le numérique et le travail social, dont l'étude des impacts potentiels de l'intelligence artificielle sur le travail social.</p>	<p>83% des cégeps sondés sont en faveur</p> <p>*1 Cégep ne s'est pas positionné</p>	<p>- Le pôle de recherche est un incontournable. Il devra nécessairement porter sur l'intervention en ligne et ses impacts sur les personnes et la défense de droits.</p>	<p>Le regroupement est en accord avec cette proposition.</p>
<p>5. Mobiliser les forces vives du travail social</p>			
<p>La création d'une coalition des partenaires sociaux pour porter les recommandations du Sommet des États généraux du travail social et agir pour leur mise en œuvre.</p>	<p>83% des cégeps sondés sont en faveur</p> <p>*1 Cégep ne s'est pas positionné</p>	<p>En faveur</p> <p>- À condition de favoriser une implication de tous les acteurs concernés et de s'assurer de conditions gagnantes et d'un langage partagé.</p>	<p>Le regroupement est en accord avec cette proposition. Une réflexion doit avoir lieu afin d'obtenir des ressources financières pour mettre en œuvre cette proposition.</p>
<p>Autres recommandations présentes dans le mémoire déposé par le REECETSQ</p> <p>Afin de se réaligner sur l'ADN du travail, il est souhaité de valoriser les trois modes d'intervention tout en :</p> <p>Incitant une modification de la Charte des droits et libertés afin de favoriser une meilleure justice sociale et un accès aux droits sociaux.</p> <p>Favoriser l'amélioration des conditions de travail pour permettre aux TTS d'exercer des pratiques exemplaires et centrées sur l'humain. Il s'agit d'un facteur rétention majeur afin de répondre également à la pénurie de main-d'œuvre.</p>			

En parallèle des travaux des membres pour s'approprier les recommandations des États Généraux, la présidente du REECETSQ a eu une rencontre avec le président de l'OTSTCFQ. Lors de cette discussion, plusieurs sujets ont été abordés dont la délégation possible de certains actes réservés aux TTS, la possibilité que les TTS puissent intégrer l'Ordre et les passerelles DEC-BAC. Le président de l'Ordre n'a pas voulu s'engager à quelque niveau que ce soit, préférant attendre les résultats du Sommet des États Généraux. Une relance dans les prochains mois sera à faire.

Les orientations décidées suite à la consultation des Cégeps ont été portées par la participation de 23 membres du REECETSQ lors de l'évènement, en présence ou à distance. Nous pouvons saluer l'engagement de tous et toutes. La participation des étudiant.es a également été favorisée par l'octroi de 6 inscriptions offertes gracieusement.

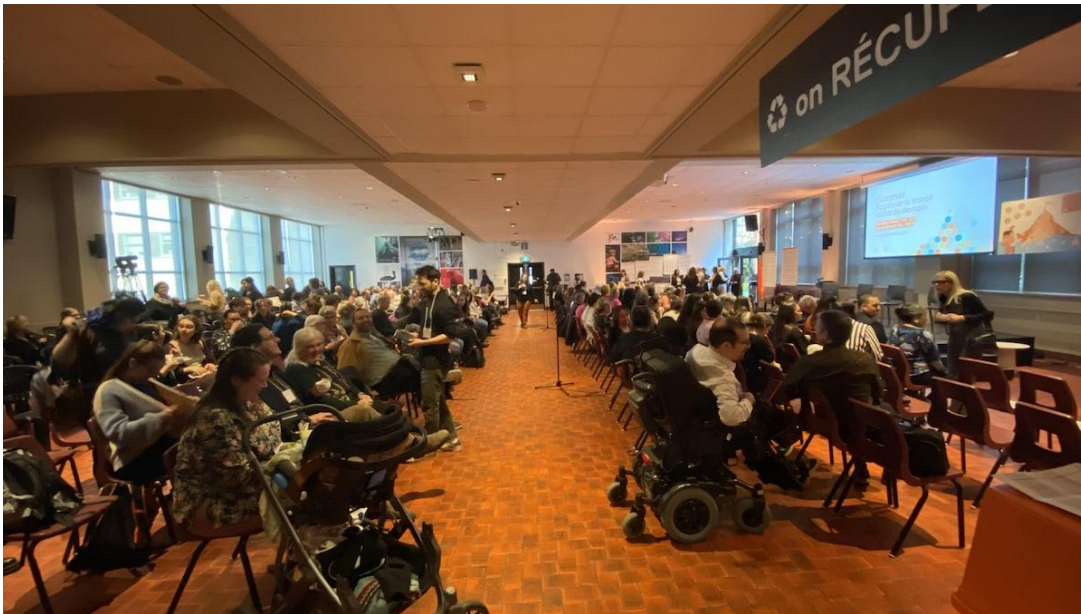


PHOTO : L'ORDRE DES TRAVAILLEURS SOCIAUX ET DES THÉRAPEUTES CONJUGAUX ET FAMILIAUX DU QUÉBEC.



« Aux États généraux de vendredi et samedi. J'ai pris la parole pour inviter les TTS à se mobiliser pour qu'on parle plus d'elles, en les intégrant à l'Ordre professionnel si elles le souhaitent, en travaillant avec des profs de cégep pour améliorer les passerelles DEC-BAC ou encore en se créant leur propre regroupement pour améliorer les conditions de travail et sensibiliser la population au travail extraordinaire qu'elles accomplissent dans les milieux communautaires et dans le réseau ! Je suis fière des TTS que nous formons, elles sont des actrices essentielles en travail social. » Nancy Lemay

PHOTO : COURTOISIE NANCY LEMAY

SUIVI DU PLAN D'ACTION

Concours étudiant pour la semaine du travail social

La publicité du concours a été faite à tous les Cégeps par le COCO et les vidéos gagnantes ont été diffusées sur les réseaux sociaux.

Premier prix :

Valorisation de la profession Techniques de Travail Social (TTS) par : Ariane Cabana du Cégep du Vieux Montréal : <https://www.youtube.com/watch?v=RIhM-wN47F8>

Deuxième prix:

Le travail social dans sa polyvalence et ses valeurs par : Andréanne Carpentier du Cégep du Vieux Montréal : <https://youtu.be/jc9kkmoJIW0>

Nous invitons tous les membres à promouvoir la profession en diffusant ces vidéos sur leurs réseaux sociaux et en classe.

Pour l'an prochain, une grille de sélection des projets étudiant.es sera faite. Il a également été proposé de faire des prix à 3 niveaux l'an prochain (500\$, 300\$, 150\$). Il sera important de lancer le projet dès l'automne pour l'intégrer dans les cours d'Introduction.

Projet Écobes

Le REECETSQ confirme sa participation et sa collaboration avec ÉCOBES - Recherche et transfert du Cégep de Jonquière dans sa démarche visant à obtenir une subvention du Programme d'aide à la recherche et au transfert, particulièrement dans le cadre du volet innovation sociale (PART-IS), pour le projet ***Codéveloppement d'outils innovants de sensibilisation : ensemble vers des relations intimes saines en milieu collégial***

Dans le cadre du projet, le REECETSQ s'engage à diffuser les outils émanant du projet à l'ensemble des 182 enseignant.es des 16 Cégeps membres. Il s'engage également à soutenir les enseignant.es qui souhaiteraient utiliser les contenus dans leur cours.

Maintenir l'intégrité du diplôme national en TTS (DEC)

Une liste de diffusion regroupant les acteurs qui pourraient être intéressés par le profil de sortie national a été créée. Nous attendons toutefois une occasion pertinente pour le diffuser. Nous croyons que la diffusion devrait se faire en août alors que la majorité des cégeps déploieront leur nouveau programme. Cette diffusion se fera en concertation avec le comité « Valorisation de la profession » qui travaille sur un plan de communication global.

Concernant la mise à jour proposé du dépliant, Hélène Labbé a été rencontrée par le COCO puisqu'elle avait offert son aide bénévolement. Une démarche de modification nécessiterait de retourner vers la Fédération des Cégeps pour demander l'autorisation. Le COCO était toutefois ambivalent concernant la forme et l'utilité du document. Avant de recommencer ce travail, le COCO souhaite sonder les membres et pense que ce type d'action doit s'inscrire plus largement dans un plan de communication.

Une conférence de presse a eu lieu le 12 septembre à Québec, elle est organisée par M. Leduc de Québec Solidaire et concerne les Bourses perspective. Véronique Loubier y a représenté le REECETSQ. La conférence n'a malheureusement pas atteint ses buts.

Suivre l'évolution des transformations du réseau de la santé et des services sociaux et former les étudiants (e) sur l'impact des transformations du réseau SSS

Le REECETSQ est maintenant membre de la Coalition Riposte au plan santé et s'approprie les différents enjeux et les pistes d'action possibles étant donné que la Loi visant à rendre le système de santé et de services sociaux plus efficace a été adoptée en décembre 2023. Les sujets abordés sont principalement en lien avec la santé. Le REECETSQ et d'autres groupes travaillent à ce que les services sociaux fassent partie des discussions puisqu'ils sont aussi touchés par les changements dans la loi.

Poursuivre le développement d'une alliance stratégique avec l'Association des TES. Encore cette année, nous sommes plutôt en mode observation qu'en collaboration. Nous portons une attention particulière à leur désir de créer un ordre professionnel et nous savons qu'ils ont été rencontrés par la ministre responsable de l'application des lois professionnelles et la ministre de l'Enseignement supérieur. L'Association a été impliquée concernant la révision du Code du travail.

RAPPORT DES DIFFÉRENTS COMITÉS

Plusieurs comités ont œuvré afin de mener à bien les objectifs du plan d'action décidé en juin 2023, voici leur compte rendu.

Planification du colloque 2024

C'est sous le thème de la « Société en R-Évolution » que l'équipe du département de travail social du Cégep de Trois-Rivières a organisé le Colloque national 2024. S'appuyant sur l'expérience de ses prédécesseurs, Trois-Rivières a mis sur pied un comité organisateur, ainsi que 4 comités de travail. Étant en actualisation de programme, l'équipe a tenté de traiter le plus de sujets possibles afin de permettre à tous les départements de bonifier les contenus théoriques de leur programme de formation : immigration, économie, diversité, pédagogie innovante. Plusieurs rencontres ont été tenues afin d'élaborer la programmation et le support de la conseillère pédagogique a été offert.

Consolider les acquis en matière d'arrimage entre la technique et le baccalauréat

Les passerelles avec deux universités ont été discutées durant l'année. Tout d'abord, l'UQAR a décidé de façon unilatérale de diminuer sa passerelle de 30 crédits à 12 crédits. Des représentations ont été faites par les Cégeps de Rimouski, Ste-Foy et Lévis sans succès.

Des échanges plus cordiaux ont eu lieu avec l'UQO et le REECETSQ a proposé une formule d'arrimage provincial qui tienne compte du profil de sortie national et des compétences ministérielles plutôt qu'une formule de reconnaissance à la pièce basée sur les cours de chacun des cégeps. La personne contact à l'UQO a été sensible à nos arguments et discute avec la direction et les professeur.es du programme pour une reconnaissance allant jusqu'à 30 crédits. Une décision de l'UQO est attendue dans les prochains mois.

Le Cégep de Jonquière et l'UQAC ont adoptés en 2023 un cheminement DEC-BAC harmonisé en travail social. Les étudiantes et les étudiants du cheminement harmonisé complètent les six (6) trimestres d'études au Cégep. Au terme de leur formation collégiale en travail social, les étudiantes et les étudiants qui ont acquis les compétences et réussi les cours ciblés obtiendront trente (30) crédits universitaires en exemption, pour les cours sans avoir à soumettre de demande de reconnaissance d'acquis. Ces personnes peuvent alors terminer leur programme universitaire en deux ans. L'intégration des programmes du collégial et de l'université se fait selon les modalités suivantes : reconnaissance de notre profession une priorité (incluant la définition de notre identité professionnelle)

Faire de la reconnaissance de notre profession une priorité (incluant la définition de notre identité professionnelle)

Il était initialement prévu de planifier une ou deux actions concertées d'ici le dépôt du prochain budget, incluant une stratégie de communication nationale pour rejoindre autant la population que les décideurs avec un message unifié. Un message qui portera sur la reconnaissance des TTS. Une reconnaissance qui signifie notamment de nous inclure dans le programme de bourses Perspectives Québec.

Considérant la présence de multiples enjeux en lien avec la reconnaissance de la profession de TTS et le contexte particulier de l'automne 2023, le comité réalise qu'il a besoin de l'aval des membres afin de produire un plan de communication orienté sur les volontés de ceux-ci.

Rappelons que les éléments suivants doivent être pris en compte dans la réflexion :

- le matériel de communication du REECETSQ est désuet,
- le REECETSQ est peu connu au niveau politique,
- le REECETSQ représente les enseignant.es et non les TTS limitant les initiatives possibles,
- TTS, TS et les divers titres d'emploi des métiers de la relation d'aide sont souvent confondues et que les pratiques des TTS sont diversifiées, s'incarnent dans une pluralité d'approches et de modes d'intervention ce qui freine le développement d'une identité professionnelle forte.

Un sondage a été envoyé en prévision de l'AGA. Le prochain COCO aura ce qu'il faut pour s'y pencher.

Partager sur le déroulement de l'élaboration du programme

Des rencontres ont eu lieu pour s'accompagner, échanger, s'alimenter et partager nos réalités concernant l'actualisation du programme. Merci à Stéphanie St-Pierre, Audrée Lacour, Anick Viel et Chantal Cameron pour l'organisation de ces rencontres.

Retracer l'histoire des Techniciens et Techniciennes en travail social au Québec et ses enjeux actuels dans le champ de pratique du travail social

Production d'une publication sur l'histoire des TTS au Québec et ses enjeux actuels

IMPLICATIONS DES MEMBRES POUR LE BON FONCTIONNEMENT DU REECETSQ

Le REECETSQ ne pourrait fonctionner sans les nombreuses implications de ses membres. Le COCO a décidé, cette année, d'introduire une nouvelle activité que nous souhaitons inscrire dans une future tradition, celle de souligner toutes les personnes qui s'impliquent de façon visible ou dans l'ombre pour que le regroupement puisse fonctionner.

Implication pour sa carrière



Crédit photo Patrick Sorel 2022

Nous tenons à remercier Monsieur Sylvain Montmarquette qui s'est impliqué de plusieurs façons au sein du regroupement notamment en étant président du REECETSQ, président d'assemblée lors des AGA, en s'impliquant sur divers dossiers comme la mise à jour du dépliant explicatif pour ne nommer que celui-là.

Dans les dernières années, il a donné beaucoup de son temps pour le dossier des Bourses perspectives Québec et participé au comité d'orientation pour les ÉGTS.

Par-dessus tout, Sylvain croit à la place des TTS, à la force du regroupement et a régulièrement pris la parole pour défendre la formation autant au niveau collégial, régional que national.



Crédit photo Nancy Lemay 2023

Outre ses implications, il est connu pour se déplacer au colloque annuel en vélo, peu importe où se tient celui-ci ! Rappelons son anecdotique arrivée à Rimouski sans ses bagages...

Bonne retraite Sylvain!!!

Implication durant l'année

Le COCO souhaite aussi souligner l'excellent travail de Charles Lemieux et Hélène Réhaume pour le mémoire déposé aux ÉGTS, ainsi que toute l'ingéniosité et le flair de Charles à saisir toutes les occasions de faire rayonner le REECETSQ.

Merci aussi à Véronique Loubier de nous avoir représentés lors d'une conférence de presse au sujet des Bourses Perspectives Québec.

Merci également à tous les membres des différents comités :

L'équipe du Cégep de Trois-Rivières

Nancy Lemay et Line Bisson

Jean-François Aubin, Suzanne Daneau, Marie-Pier Ouellet, Josée Ruest

Anick Viel, Audrée Lacour, Stéphanie St-Pierre et Chantal Cameron

Véronique Loubier, Caroline Lavoie et Charles Lemieux

Chantal Boucher et Isabelle Demers

Charles Lemieux, Hélène Réhaume, Valérie Hébert

Merci à nos relayeurs dans les différents cégeps : les « poteaux »

Personne représentante	Cégep
Benoit Lavergne	Abitibi
Karine Joly	André Laurendeau
Marie-Eve Dufour	Dawson
Anick Viel	Gaspé
Kathy Dubé	Gaspé
Caty Fontaine	Jonquière
Jonathan Bouchard	Jonquière
Joëlle Champoux Bouchard	Lanaudière
Marie-Claude Lebrun	Lanaudière
Patricia Pauzé	Lanaudière
Sylvain Montmarquette	Marie-Victorin
Nadine Cloutier	Outaouais
Philippe de Carufel	Rimouski
Laurent Côté	Sherbrooke
Caroline Dion	Ste-Foy
Véronique Loubier	Ste-Foy
Isabelle Savard	St-Jean
Patrick Sorel	St-Jérôme
Caroline Guay	Trois-Rivières
Marie-Josée Girouard	Trois-Rivières
Marie-Pier Ouellet	Victoriaville
CD Vieux Montréal	Vieux Montréal
Étienne Bourdouxhe	Vieux Montréal

PLAN D'ACTION 2024-2025

Objectif général : 1. Maintenir une vie associative riche		
Objectif spécifique	Moyens	Responsables
1.1 Planifier le colloque annuel du REECETSQ 2025	A. Soutien au cégep hôte	COCO
1.2 Favoriser la mobilisation et la participation des membres	A. Réunions deux fois par année du COCO élargi (inclus tous les membres)	COCO
	B. Formation d'une relève pour les communications sur les réseaux sociaux	COCO
	C. Production d'un plan de communication interne à partir des résultats du sondage	COCO + comité valorisation (Qui?)
Objectif général : 2. Défendre la qualité des programmes de formation offerts au DEC en TTS dans les 18 cégeps du Québec.		
Objectif spécifique	Moyens	Responsable
2.1 Consolider les acquis en matière d'arrimage entre la technique et le baccalauréat	A. Échanges avec Nathalie Delli-Colli avec la table des directions en travail social	COCO
	B. Collaborations possibles avec certain.e.s professeur.es ou universités	Membres du REECTSQ (QUI ?)
	C. État des lieux des passerelles et des ententes DEC-BAC. (En contexte de révision des programmes universitaires et collégiaux)	Sous-comité (Qui?)
2.2 Développer une agilité à la prise de position politique	A. Appropriation des recommandations des ÉGTS par l'ensemble des membres	Comité (Qui?)
	B. Veille médiatique concernant les enjeux du Réseau de la santé et services sociaux et les enjeux de société	Comité (Qui?)
	C. Détermination des dossiers prioritaires	COCO
	D. Développement des arguments pour défendre les dossiers prioritaires.	Comité (Qui?) + COCO
	E. Réalisation d'au moins une action de communication externe dans l'année.	Comité (Qui ?) + COCO

2.3 Devenir des leaders dans la défense des intérêts des TTS et des futur.es TTS.	<p>A. Développements d'outils de communication qui présentent efficacement le REECTESQ et les positions défendues</p> <p>B. Réflexion sur la pérennisation des actions du REECETSQ en tenant compte des ressources disponibles (humaines et financières)</p>	<p>Comité (Qui ?)</p> <p>COCO</p>
2.4 Promouvoir une vision inclusive des acteurs du travail social	<p>A. Promotion de la journée mondiale du travail social par les cégeps membres du REECETSQ</p> <p>B. Concours pour les étudiant.es : Valorisation de la profession</p> <p>C. Diffusion du profil de sortie national</p> <p>D. Stratégie de développement de l'identité professionnelle des TTS</p>	<p>Cégeps membres</p> <p>COCO</p> <p>COCO</p> <p>Comité (Qui?)</p>
<p>Objectif général 3 : Participer et collaborer avec ÉCOBES - Recherche et transfert du Cégep de Jonquière dans son projet : <i>Codéveloppement d'outils innovants de sensibilisation : ensemble vers des relations intimes saines en milieu collégial.</i></p>		
Objectif spécifique	Moyens	Responsable
3.1 Promouvoir des comportements sains dans les relations intimes au collège, en prenant en compte leurs besoins spécifiques.	<p>A. Participation aux rencontres de la cellule d'innovation visant la conception d'outils spécifiques pour des clientèles vulnérables</p>	<p>Coco</p>
3.2 Étendre la portée du projet à l'échelle québécoise	<p>A. Promotion et diffusion des outils développés dans le cadre du projet</p> <p>B. Promotion et diffusion des offres de formation auprès des membres du REECETSQ</p>	<p>Coco</p>