



Bourses  
Perspective Québec  
**9000\$**

## 221.B0 Technologie du génie civil

**ATE**  
Alternance  
travail-études

### Conditions d'admission

Voir conditions générales d'admission

**ET**

- **Mathématiques TS ou SN 5<sup>e</sup> sec.**
- **STE ou SE**

### Admissions

**Ouvert au 2<sup>e</sup> tour.**

### Tu apprendras à

- inspecter et assurer le contrôle de la qualité des structures routières et des bâtiments;
- effectuer des travaux d'arpentage;
- effectuer des analyses de sol et de matériaux, en laboratoire et en chantier;
- participer à la conception technique d'un projet de construction ou de réfection de structure ou d'infrastructure;
- participer à l'élaboration d'une soumission, à l'organisation des travaux de chantier et au suivi des travaux de construction ou de réfection.

### Ce programme est pour moi si...

- Je m'intéresse aux travaux de construction.
- Je souhaite travailler à l'extérieur.
- J'ai de la facilité en mathématiques appliquées.
- Je m'intéresse au travail avec des plans et des croquis.
- J'apprécie voir les résultats concrets de mon travail.
- J'aspire à superviser des projets de construction.
- J'aime travailler en équipe.
- J'ai de la facilité à communiquer.
- Je souhaite apprendre les caractéristiques des sols et des matériaux utilisés en construction.

## Les avantages à nous choisir

- l'obtention de l'attestation de l'ASP-Construction;
- une formation pratique adaptée au marché du travail;
- une vie départementale riche et stimulante;
- la possibilité d'effectuer une session d'études à l'Institut universitaire de technologie de Lyon en France;
- des équipements et des logiciels tels qu'utilisés dans l'industrie;
- deux stages d'exploration en entreprise, dont un dès la 1<sup>re</sup> session;
- l'alternance travail-études qui permet de réaliser deux stages supplémentaires, optionnels et rémunérés en entreprise pendant l'été;
- l'occasion de participer à l'évènement « 5 à 7 emploi » ouvert uniquement pour les étudiants et étudiantes en Génie civil.

### INFOS PLUS

- Admissibilité à l'Ordre des technologues professionnels du Québec.
- Il est possible de poursuivre des études universitaires. Des passerelles (cours crédités) existent pour certains programmes dans diverses universités.<sup>1</sup>
- Des préalables universitaires peuvent être ajoutés à ton horaire. Informe-toi au Service d'aide pédagogique individuelle.

<sup>1</sup> Consulte ton service d'orientation pour avoir plus d'informations et vérifier les préalables exigés.



Possibilité d'effectuer une session à Lyon en France

Stages rémunérés et expérience professionnelle avec l'alternance travail-études



« Le programme de Génie civil permet d'avoir accès à un vaste choix de carrières dans le domaine de la construction. Que ce soit en chantier ou dans un bureau, en passant par les laboratoires de contrôle de qualité des matériaux, le génie civil permet de combiner les aptitudes intellectuelles et physiques afin de relever une multitude de défis. Au cours de la formation, nous étudions différentes disciplines de la construction : la gestion de projet, la conception d'ouvrage, la géotechnique, les structures, l'arpentage, le contrôle qualité de divers matériaux, etc. Il s'agit d'un programme enrichissant et très pratique qui permet d'œuvrer dans plusieurs champs d'action. »

Vincent Grenier

École secondaire Jean-Nicolet, Nicolet

## Exemples de milieux de travail

- entrepreneurs en construction;
- firme de génie-conseil;
- laboratoire de contrôle de la qualité;
- organismes gouvernementaux;
- municipalités;
- bureaux d'arpentage;
- fournisseurs de matériaux.

### Exemples de postes offerts :

- Surveillant de chantier
- Technicien en contrôle de la qualité des matériaux
- Technicien en inspection d'ouvrage
- Technicien en structure
- Technicien en travaux publics
- Technicien en arpentage
- Technicien – dessinateur
- Estimateur – travaux de construction

SESSION	Code	Description	Crédits	
1	601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3	
	604-RR4-01	Anglais I	2-1-3	
	201-1X5-RI	Maths. appliquées au GC I	3-2-2	
	221-105-RI	Levé topométrique	2-3-2	
	221-125-RI	Études de projets en GC	2-3-2	
	221-126-RI	Santé/séc. exer. prof. Stage I	4-2-3	
2	420-1T3-RI	Informatique appliquée au GC	1-2-2	
	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3	
	601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3	
	604-RR4-2T	Anglais II - Technique	2-1-3	
	201-2X3-RI	Maths. appliquées au GC II	2-1-2	
	203-2Z4-RI	Mécanique appliquée	2-2-2	
3	221-204-RI	Plan et devis	2-2-2	
	221-225-RI	Matériaux granulaires	2-3-2	
	221-264-RI	Dessin d'ouvrages de GC I	1-3-2	
	<b>session été - stage 1</b>			<b>ATE</b>
	109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1	
	340-102-MQ	L'être humain	3-0-3	
4	601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4	
	203-395-RI	Statique et résistance mat.	3-2-2	
	221-303-RI	Dessin d'ouvrages de GC II	1-2-2	
	221-344-RI	Enrobés bitumineux	2-2-2	
	221-354-RI	Sols I	1-3-2	
	221-364-RI	Trait. données topométriques	1-3-2	
5	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1	
	340-HJD-RI	Éthique	3-0-3	
	601-HJD-RI	Pratique de la communication	2-2-2	
	COM-001-03	Complémentaire I	2-1-3	
	221-404-RI	Comportement des structures	2-2-1	
	221-405-RI	Béton de ciment	2-3-2	
6	221-406-RI	Génie municipal	3-3-2	
	221-454-RI	Estimation et soumission	2-2-2	
	<b>session été - stage 2</b>			<b>ATE</b>
	221-503-RI	Structure de bois	1-2-2	
	221-507-RI	Stage II / rel. profession.	1-6-3	
	221-535-RI	Gestion de chantier	3-2-2	
7	221-554-RI	Structure d'acier	2-2-3	
	221-593-RI	Conception/imp. travaux de GC	1-2-1	
	221-5A3-RI	Infrastructures routières I	1-2-2	
	221-5B3-RI	Génie civil et environnement	2-1-1	
	109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1	
	COM-002-03	Complémentaire II	2-1-3	
8	221-603-RI	Structure de béton armé	1-2-2	
	221-615-RI	Projet synthèse	1-4-3	
	221-6C4-RI	Infrastructures routières II	2-2-2	
	221-6D4-RI	Inspection des ouvrages	2-2-2	
	221-6E4-RI	Sols II	2-2-2	
	<b>N.B.</b> Cette grille pourrait être modifiée.			

Codes des disciplines  
109 Educ. physique  
201 Mathématique  
203 Physique  
221 Tech. du génie civil  
340 Philosophie  
420 Techniques de l'informatique  
601 Français  
604 Anglais